

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 98»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ «СОШ №98»
протокол от 26.08.2021 №16



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности ФГОС ООО
«Краеведение» 5 класс
Сроки реализации – 2021-2022 учебный год**

Составители:

Мельникова Елена Александровна, учитель
математики,
Коцумаха Вера Николаевна, учитель Изо
Дроздова Татьяна Валериевна, учитель
иностранного языка
Гольм Елена Алексеевна, учитель русского языка
и литературы

Барнаул, 2021

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир театра» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»
- Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на 2021/2022 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98»

Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (5 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Место в учебном плане:

Программа «Краеведение» рассчитана на 35 часов, для учащихся 5 класса, увлекающихся историей родного края. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие *формы*

1. игры;
2. экскурсии;
3. конкурсы.

Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Колонки.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение» 5 класс
вариант 1 час в неделю, 35 часов в год, 35 учебных недель**

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел I. Введение в краеведение (2 часа)	
1	Краеведение - наука о родном крае	1
2	"Природа - наш общий дом"	1
	Раздел 2. Моя семья (4 часа)	
3.	Я и моё имя	1
4	Корни моей семьи	1
5.	Моя родословная. Составление генеалогического древа	1
6.	Традиции моей семьи	1
	Раздел 3. Наша школа (4 часа)	
7	Знакомство с историей школы	1
8	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1
9	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.	1
10	Традиции моей школы	1
	Раздел 4 Моя малая родина (4 часа)	
11	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного села	1
12	Моя малая родина	1

13	Месторасположение моего села, границы и территория. Мое село на карте	1
14	Любимый уголок родной природы	1
	Раздел 5. Мой край на карте Родины (7 часов)	
15	Алтайский край - частица России. Флаг, герб, гимн.	1
16	Города Алтайского края	1
17	Достопримечательности Алтайского края	1
18	Ленточный бор.	1
19	Обь – красавица, труженица, кормилица.	1
20	Красная книга Алтая.	1
21	Спортивная слава края	1
	Раздел 6. Культура и быт родного края (3 часа)	
22	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников родного края	1
23	Устное народное творчество (сказки, пословицы, поговорки)	1
24	Народные промыслы	1
	Раздел 7. Город, в котором я живу (6 часов)	
25	Экскурсия в историко-краеведческий музей	1
26	История города в названиях улиц	1
27	Архитектурные памятники г. Барнаула	1
28	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города	1
29	Люди, прославившие мой город	1
30	Достопримечательности города	1
	Раздел 8. Вахта Памяти (5 часов)	
31	Уголок Боевой Славы	1
32	Книга Памяти	1
33	Жители села в годы Великой Отечественной войны	1
34	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1
35	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1
	ИТОГО:	35